

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детский сад № 91  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол Общего собрания работников  
№ 3 от 29.03.2024

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 91  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 57 от 29.03.2024  
\_\_\_\_\_ В.Н. Восковец

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 91  
Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1.1.</b>	Общие сведения	3
<b>1.2.</b>	Организационно-правовое обеспечение	4
<b>1.3.</b>	Образовательная деятельность	9
<b>1.3.1.</b>	Воспитательная работа	14
<b>1.3.2.</b>	Дополнительные образовательные услуги	17
<b>1.4.</b>	Оздоровительная работа	17
<b>1.5.</b>	Система управления	20
<b>1.6.</b>	Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)	22
<b>1.7.</b>	Кадровое обеспечение	26
<b>1.8.</b>	Учебно-методическое обеспечение	29
<b>1.9.</b>	Материально-техническая база	30
<b>1.10.</b>	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования	32
<b>2.</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 91</b>	34

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения**

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ).

Краткое наименование:

ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.

Юридический и фактический адрес:

197373, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный Округ Коломяги, ал. Арцеуловская, д. 19, к. 2, стр. 1

Телефон: 246-34-41

E-mail: gbdou91prim@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: <https://primdou-91.ru/>

Официальная группа на сайте ВКонтакте (зарегистрирована в системе Госпаблики):  
[https://vk.com/primdou\\_91\\_spb](https://vk.com/primdou_91_spb)

Дата ввода ДОУ в эксплуатацию: 2022 год.

Режим работы ДОУ:

С 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье; дополнительные нерабочие и праздничные, установленные нормативно-правовыми актами федерального уровня.

ДОУ расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности. Общая площадь земельного участка детского сада - 5610 м<sup>2</sup>. Общая площадь здания детского сада - 2980,9 м<sup>2</sup>. Территория детского сада ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, СКУД.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении. В ДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием. Для медицинского обслуживания имеется кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет.

Контингент воспитанников ДООУ представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ функционирует 6 групп, с количеством детей 176 человек.

ДООУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом актуальных изменений), Уставом и локальными нормативными актами Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.

Управление ДООУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Цель ДООУ: обеспечение всестороннего развития личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Миссия ДООУ: создание современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Миссия определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Основные задачи ДООУ:

- ✓ Повышение качества образования и воспитания в детей через развитие их творческого потенциала (в том числе и через организацию дополнительных образовательных услуг).
- ✓ Регулярное повышение образовательного уровня педагогов.
- ✓ Внедрение современных средств, развивающих технологий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников и отвечающих запросам родителей (в том числе и информационно-коммуникативных технологий).
- ✓ Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы, препятствующей росту заболеваемости детей.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга для детей в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.

Начало образовательной деятельности в ДООУ: 01.09.2023

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Устав ДООУ утвержден распоряжением Комитета по образованию № 1926-р от 29.09.2022 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Л035-01271-78/00674865; выдана 31.08.2023 г.; срок действия бессрочно.

Функции и полномочия учредителя ДООУ от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербурга - осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Дата внесения записи в ЕГРЮЛ: 07.10.2022

Право пользования зданием, помещениями, площадями

- ✓ Здание: правовой режим - оперативное управление (на основании Распоряжения Комитета имущественных отношений № 3073-рз от 23.12.2022)
- ✓ Участок: правовой режим - бессрочное пользование (на основании Распоряжения Комитета имущественных отношений № 73-рзу от 13.03.2023)

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ:

- Устав ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о нормативном локальном акте в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района.
- Положение об общем собрании работников ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о педагогическом совете ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о формировании штатной численности работников ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Штатное расписание.
- Положение о тарификационной комиссии в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Трудовой договор.
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об оплате труда работников ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о материальном стимулировании работников ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о комиссии по распределению фонда материального стимулирования работников ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района.
- Положение о контрольной деятельности в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Графики работ сотрудников.
- Должностные инструкции сотрудников.
- Планы работы учреждения.
- Отчёты.
- Приказы заведующего.
- Положение об официальном сайте ГБДОУ.

- Положение о противодействии коррупции в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов педагогического работника в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга при осуществлении им профессиональной деятельности.
- Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об информировании работниками ГБДОУ о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Инструкция ответственного за антикоррупционную деятельность в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района.
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района.
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о порядке приема детей в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Договор между ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) ребёнка.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об Общем родительском собрании в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о Совете родителей ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о языке образования в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о режиме занятий с воспитанниками в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского

района Санкт-Петербурга.

- Положение о правилах посещения воспитанниками по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о порядке расследования и учёте несчастных случаев с воспитанниками ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о порядке реализации права педагогическими работниками на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о логопедическом пункте в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об организации питания с применением принципов ХАССП в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о бракеражной комиссии в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Политика обработки и защиты персональных данных в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о контроле качества оказания дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о предоставлении дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об ответственном лице за организацию работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Порядок расчета стоимости образовательной услуги (расчет цены единицы дополнительной образовательной платной услуги на одного обучающегося) в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от оказания дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о порядке проведения инвентаризации основных средств и материальных запасов в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о комиссии по приёму-передаче материальных ценностей ГБДОУ детский сад

№ 91 Приморского района Санкт-Петербурга.

- Положение о комиссии по списанию, раскрою и маркировке материальных ценностей ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о порядке проведения инвентаризации основных средств и материальных запасов ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о системе управления охраной труда в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Порядок учёта микротравм и микроповреждений ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об обеспечении работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда, порядке и объёме стажировки и допуска к самостоятельной работе в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об уполномоченном лице по охране труда от трудового коллектива в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о комитете по охране труда в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о допуске подрядных организаций к производству работ на объектах (территории) ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Порядок расследования и учёта случаев профессиональных заболеваний работников ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об управлении профессиональными рисками в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о порядке проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района.
- Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района.
- Положение о Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ПБ) в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об эвакуационной комиссии в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об организации и ведении гражданской обороны в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о мобилизационном работнике в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.

- Положение о мобилизационной подготовке в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о группе контроля ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга, подведомственной администрации Приморского района Санкт-Петербурга, за выполнением мероприятий по непосредственной подготовке к переводу и переводу организации на работу в условиях военного времени.
- Положение о дежурно-диспетчерской службе в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об объектовом звене единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.
- Положение о работе комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурентных процедур для нужд ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о работе контрактной службы ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Регламент работы ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга по осуществлению закупок товаров, работ, услуг.

### **1.3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 Приморского района Санкт-Петербурга для детей в возрасте от 1,5 до 7(8) лет (далее - Программа), принятой Педагогическим советом ДОУ (Протокол № 1 Педагогического совета от 31.08.3023), и утверждённой Приказом заведующего № 52 от 31.08.2023.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, расписанием занятий, календарным планом воспитательной работы, комплексно-тематическим планированием.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности и рассчитана на шесть возрастных ступеней: первая группа раннего возраста (возраст детей 1,5-2 года), вторая группа раннего возраста (возраст детей 2-3 года), младшая группа (возраст детей 3-4 года), средняя группа (возраст детей 4-5 лет), старшая группа (возраст детей 5-6 лет), подготовительная к школе группа (возраст детей 6-7 лет).

Возрастная направленность групп в 2023-2024 учебном году:

<b>Группы</b>	<b>Количество</b>
Вторая группа раннего возраста	1
Младшая группа	1

Средняя группа	1
Старшая группа	2
Подготовительная к школе группа	1
<b>Всего:</b>	<b>6</b>

Образовательная деятельность в ДОУ ведется по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в ГБДОУ включает:

- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (в том числе, и в форме занятий).
- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (в том числе, и индивидуальную работу с детьми).
- ✓ Самостоятельную деятельность детей.
- ✓ Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей и самостоятельная деятельность детей:

- ✓ Совместная деятельность педагога с ребёнком, в которой педагог, взаимодействуя с ребёнком, выполняет непосредственно педагогическую функцию (обучает ребёнка чему-то новому).
- ✓ Совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры.
- ✓ Совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей.
- ✓ Совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей.
- ✓ Самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и др.).

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Эту информацию педагог получает в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики.

В летний период (с 01 июня по 31 августа) – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

(занятия не проводятся, организуются досуги, развлечения, наблюдения, целевые прогулки по территории детского сада, познавательно-исследовательская, изобразительная и игровая деятельность).

Продолжительность занятий:

для детей от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут;  
для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;  
для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;  
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;  
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;  
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

для детей от 1,5 до 2 лет - 20 минут;  
для детей от 2 до 3 лет - 20 минут;  
для детей от 3 до 4 лет - 30 минут;  
для детей от 4 до 5 лет - 40 минут;  
для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия во второй половине дня;  
для детей от 6 до 7 лет - 90 минут;

В середине времени, отведенного на занятие статического характера, проводят физкультурные минутки (не менее 2 минут).

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

1. Организация методического сопровождения процессов реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Актуализация работы по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей.
3. Актуализация работы по развитию конструктивной деятельности воспитанников.
4. Актуализация работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.

5. Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта педагогами ГБДОУ.
6. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ.
7. Создание условий для успешной адаптации молодых педагогов в системе образования Санкт-Петербурга.

Планирование образовательной деятельности опирается на результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС).

Основные задачи планирования образовательного процесса:

- ✓ Регуляция объема образовательной нагрузки в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.
- ✓ Реализация ФГОС ДО.

В основе планирования образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип. Организационной основой реализации этого принципа является разделение образовательного процесса в течение учебного года на условные тематические периоды, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста.

Основные подходы к организации РППС:

- ✓ РППС является частью образовательной среды и фактором, обогащающим развитие детей.
- ✓ РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.
- ✓ РППС ДОО создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.
- ✓ При организации РППС учитывается целостность образовательного процесса. В РППС включается всё необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.
- ✓ РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
- ✓ РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

РППС включает в себя:

- ✓ Организованное пространство (территория детского сада, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения).

- ✓ Материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

При проектировании РППС учитываются:

- ✓ Местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится детский сад.
- ✓ Возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности.
- ✓ Задачи Программы для разных возрастных групп;
- ✓ Возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников детского сада, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует:

- ✓ Требованиям ФГОС ДО.
- ✓ Программе.
- ✓ Материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в детском саду.
- ✓ Возрастным особенностям детей.
- ✓ Воспитывающему характеру обучения детей в детском саду.
- ✓ Требованиям безопасности и надежности.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является:

- ✓ содержательно насыщенной;
- ✓ трансформируемой;
- ✓ полифункциональной;
- ✓ доступной;
- ✓ безопасной;

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. В группах, залах и кабинетах имеется оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе (ноутбуки, персональные компьютеры, МФУ, принтеры, проекторы, интерактивные панели, мультстудия). Кабинеты в детском саду подключены к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

Наш детский сад идёт в ногу со временем. Условия для информатизации образовательного процесса постоянно расширяются. В оснащении РППС предполагается использование таких элементов цифровой образовательной среды как кванториумы, интерактивные лаборатории, интерактивные полы, роботизированные и технические игрушки и др.

При возникновении потребности детский сад обеспечивает детей с ОВЗ специально приспособленной мебелью и специальным оборудованием, позволяющей заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками.

### 1.3.1. Воспитательная работа

#### Принципы, на которых основывается воспитательная работа в ДОУ:

- ✓ *Принцип гуманизма.* Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и к окружающей среде, рационального природопользования.
- ✓ *Принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
- ✓ *Принцип общего культурного образования.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Санкт-Петербурга.
- ✓ *Принцип следования нравственному примеру.* Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.
- ✓ *Принципы безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.
- ✓ *Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.
- ✓ *Принцип инклюзивности.* Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

#### Направления воспитательной работы в ДОУ:

- ✓ *Патриотическое направление.* Цель - содействие формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- ✓ *Духовно-нравственное направление.* Цель - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- ✓ *Социальное направление.* Цель - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- ✓ *Познавательное направление.* Цель - формирование ценности познания.
- ✓ *Физическое и оздоровительное направление.* Цель - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- ✓ *Трудовое направление.* Цель - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- ✓ *Эстетическое направление.* Цель - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Наиболее интересные мероприятия для детей и родителей, включённые в план:

<i>Наименование исходного события</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Период</i>
День знаний	Тематическое мероприятие «Здравствуй, детский сад!»	Дети	2-4 года	1 сентября
	Тематическое мероприятие «Приключения Знайки»	Дети	4-7 лет	
	Стенгазета «Лето – это целый мир!»	Дети Родители	3-7 лет	Сентябрь
День воспитателя и всех дошкольных работников	Выставка детских рисунков на тему «Работники детского сада»	Дети	3-7 лет	Сентябрь
День защиты животных	Выставка совместного с родителями творчества «Зверушки»	Дети Родители	2-7 лет	Октябрь
День Учителя	Литературная гостиная (ИКТ-версия) «Учат в школе, учат в школе, учат в школе...»	Дети	6-7 лет	Октябрь
День отца в России	Фотовыставка «Папа всё умеет»	Дети Родители	2-7 лет	Октябрь
	Тематическое мероприятие на осеннюю тематику	Дети Родители	3-7 лет	Октябрь
День народного единства	Выставка детских рисунков «Россия - дружная страна»	Дети	5-7 лет	Ноябрь
День матери	Тематическое мероприятие «Мамочка любимая»	Дети Родители	5-7 лет	Ноябрь
	Конкурс стихов «Для милой мамочки»	Дети	2-7 лет	Ноябрь
День добровольца (волонтера) в России	День добрых дел	Дети Родители	3-7 лет	Декабрь

Международный день художника	Выставка совместного творчества - рисунков, выполненных с применением нетрадиционных техник рисования на тему «Зимушка-зима»	Дети Родители	2-7 лет	Декабрь
Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	Выставка индивидуальных открыток в подарок родителям	Дети	4-7 лет	Декабрь
	Изготовление коллективной открытки (плаката, стенгазеты)	Дети	2-4 года	
Новый год	Тематические мероприятия на новогоднюю тематику	Дети Родители	2-7 лет	Декабрь
	Экологическая акция «Крышечки ДоброТы»	Дети Родители	2-7 лет	В течение года

Наиболее интересные внеплановые мероприятия для детей и родителей:

<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Организаторы</i>	<i>Период</i>
Мастер-класс для родителей в ИКТ-формате	«Изготовление световозвращателей своими руками»	Группа раннего возраста «Осьминожки»	Ноябрь 2023
		Младшая группа «Дельфинчики»	
		Средняя группа «Теремок»	
Мастер-класс	«Открытка для любимой мамочки»	Старшая группа «Дружба»	Ноябрь 2023
Выставка совместного детско-родительского творчества	«Выйти из сумрака» (световозвращатели)	Организаторы: инициативная группа. Участники: все группы	Ноябрь 2023
Краткосрочный проект	«Всех важней на свете - Мама»	Старшая группа «Дружба»	Ноябрь 2023
Мастер-класс для родителей в ИКТ-формате	«Чудеса из солёного теста»	Младшая группа «Дельфинчики»	Декабрь 2023
Выставка совместного детско-родительского творчества	«Чудо-ёлочка»	Средняя группа «Теремок»	Декабрь 2023

Краткосрочный проект (в рамках подготовки к Новому году)	«Календарь ожиданий»	Средняя группа «Теремок»	Декабрь 2023
Краткосрочный проект (в рамках подготовки к Новому году)	«Расти, ёлочка»	Музыкальный руководитель Участники: все группы	Декабрь 2023
Музыкальный досуг	«Зажги в себе свечу»	Музыкальный руководитель Участники: подготовительная группа «Калейдоскоп»	Декабрь 2023
Акция	«Почта Деда Мороза»	Организаторы: инициативная группа. Участники: все группы	Декабрь 2023
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2023/2024 учебного года в номинации – Дошкольное образование			
Творческий конкурс детских рисунков	«Я люблю футбол»	Ясковская В.М.	Ноябрь 2023
Выставка совместного детско-родительского творчества	«Футбольная новогодняя игрушка»	Ясковская В.М.	Декабрь 2023
Викторина	«Знатоки футбола»	Ясковская В.М.	Декабрь 2023
Игра по станциям	«Футбольная карусель»	Ясковская В.М.	Декабрь 2023

### 1.3.2. Дополнительные образовательные услуги

ДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП) на платной основе (на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности: ЛО35-01271-78/00674865 (выдана 31.08.2023 г.; срок действия бессрочно).

<i>Наименование ДОП</i>	<i>Направленность ДОП</i>	<i>Возраст детей, обучающихся по ДОП</i>
«Маленький атлет»	Физкультурно-спортивная	3-7 (8) лет

### 1.4. Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его

адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике.

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – ведущая задача ДОО.

Для решения этой задачи в ДОО реализуется комплекс мероприятий:

- ✓ Неуклонное соблюдение режима дня воспитанников.
- ✓ Обязательное проведение утренней и бодрящей гимнастики.
- ✓ Соблюдение продолжительности занятий.
- ✓ Проведение физкультминуток во время занятий и динамических пауз между занятиями.
- ✓ Соблюдение режима двигательной активности в помещении и на прогулке.
- ✓ Использование различных видов гимнастики: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.
- ✓ Организация различных видов закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание, корригирующие дорожки.
- ✓ Психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения.
- ✓ Соблюдение графика проветривания.
- ✓ Контроль за соответствием маркировки мебели.
- ✓ Организация работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни.
- ✓ Медицинский контроль.

Заболеваемость за 2023 год (с сентября по декабрь)

<i>№</i>	<i>Заболеваемость</i>	<i>Всего случаев</i>	<i>В том числе детей с 3-х лет и старше</i>
1.	Бактериальная дизентерия	0	0
2.	Энтерит, колит, гастроэнтерит	4	3
3.	Скарлатина	0	0
4.	Ангина	2	2
5.	ОРВИ	190	168
6.	Пневмония	2	2
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	2	1
8.	Другие заболевания	16	16
	Всего:	216	192

## Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО

Показатели	2023 год (с сентября по декабрь)	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	26	147
Число пропусков детодней по болезни	189	973
Число пропусков на одного ребенка	12	66
Средняя продолжительность одного заболевания	12	8
Количество случаев заболевания	16	102
Количество случаев на одного ребенка	2	1
Процент заболеваемости	61	69
Количество часто и длительно болеющих детей	1	0
Индекс здоровья № 15% - 40%	38	31

## Посещаемость ДОО за 2023 год (с сентября по декабрь)

	Число дней работы	Среднегодовая численность воспитанников	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками (всего):	По болезни воспитанников	По другим причинам
Ясли	85	185	1301	1079	189	890
Сад	85	590	7392	5188	973	4215

## Организация питания:

*Питание в ДОО организовано в соответствии со следующими нормативными документами:*

- ✓ Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом актуальных изменений).
- ✓ Федерального закона № 29-ФЗ от 02.01.2000 «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в действующей редакции).
- ✓ Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с учётом актуальных изменений).
- ✓ ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (с учётом актуальных изменений).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения».
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

*Принципы организации питания:* сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время приёмов пищи, правильность расстановки мебели для приёма пищи.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник) детей на основании десятидневного меню. Интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой продукции осуществляется только после проведения данного контроля.

Организацию питания в ДОУ осуществляет АО «Фирма Флоридан» на основании заключенных договоров. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с санитарными требованиями.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях.

Ежедневно вывешивается меню.

## **1.5. Система управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ.

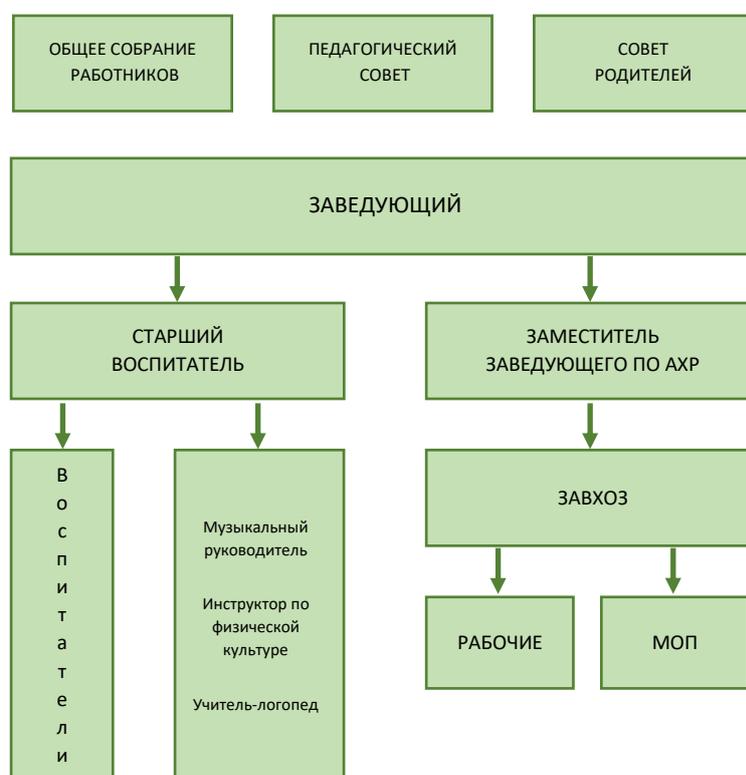
В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления.

Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

### Модель управления ДОУ



К коллегиальным органам управления относятся:

#### ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ:

- ✓ Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Утверждение финансового отчета, отчета о результатах самообследования.
- ✓ Принятие решений по вопросам обслуживания и питания воспитанников.
- ✓ Обсуждение обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью ДОУ.

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ:

- ✓ Принятие решений по вопросам организации и осуществления образовательного процесса.
- ✓ Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Принятие образовательных программ, рабочих программ, программ дополнительного образования.
- ✓ Рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью ДОУ.

## СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ:

Является представительным органом родителей (законных представителей) воспитанников и создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ. Участвует в принятии локальных нормативных актов, которые затрагивают права и интересы воспитанников ДООУ.

## Эффективность управления ДООУ

Основными функциями органов управления является обеспечение достижения целей образовательной деятельности, которые поставлены ДООУ. Основные обязанности и права органов управления определены Уставом ДООУ.

Основная форма координации деятельности аппарата управления ДООУ – планирование и контроль, которые отражены в годовом плане работы.

## **1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)**

Образовательно-воспитательный процесс в каждой группе строится на основе Рабочих программ педагогов и специалистов, разработанных в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

*В состав Рабочих программ входит часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектированная на основе следующих парциальных программ:*

- ✓ «Программа оздоровления детей дошкольного возраста». Автор: М.Д. Маханева. Образовательная область «Физическое развитие».
- ✓ Программа «Музыкальные шедевры». Автор: Радынова О.П. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность».
- ✓ Программа «Первые шаги». Автор: Алифанова Г.Т. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по направлению «Формирование основ гражданственности и патриотизма».
- ✓ Программа «Послушные волны» для обучения плаванию в ДОО. Авторы: А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова. Образовательная область «Физическое развитие». Данная программа реализуется в группах, расположенных в зданиях детского сада, оборудованных бассейном.
- ✓ Программа «Развитие через движение: формирование двигательных способностей у детей 3-7 лет». Авторы: О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. Образовательная область «Физическое развитие».
- ✓ Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Изодеятельность».

Педагоги нашего детского сада широко используют в своей деятельности современные образовательные технологии.

*Основной целью применения новых технологий является достижение высокой эффективности воспитательно-образовательного процесса на уровне современных требований через*

максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала нашего детского сада.

#### *Задачи применения новых технологий:*

- ✓ Модернизация воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Формирование инновационного потенциала педагогических кадров. Под инновационным потенциалом педагога понимается совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности.
- ✓ Создание условий для распространения педагогического опыта, формирования авторских проектов, разработок и возможности самостоятельно определять комбинации и способы реализации в воспитательно-образовательном процессе инновационных технологий.

#### Технологии, используемые в работе с детьми:

##### *1. Здоровьесберегающие технологии:*

- ✓ Технологии воспитания потребности в ЗОЖ через игру: коммуникативная игра, игротерапия, игротренинги.
- ✓ Технологии коррекционного воздействия: технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, логоритмика, цветотерапия, арт-терапия.

##### *2. Личностно-ориентированное обучение:*

Цель технологии личностно-ориентированного обучения - максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

##### *3. Исследовательская (проблемно-поисковая) технология:*

Характерной чертой этой технологии является реализация педагогом модели «обучение через открытие».

##### *4. Технология гендерного воспитания дошкольников:*

Преобразование предметно-пространственной среды на основе гендерного принципа, отражающего интересы девочек и мальчиков.

##### *5. Деятельностная технология:*

Данная технология подразумевает формирование и развитие способности ребёнка проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом.

##### *6. Рефлексивная технология:*

Цель данной технологии - осознание ребёнком деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал он при этом.

##### *7. Игровая технология:*

Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр, формы взаимодействия педагога и детей через реализацию определённого сюжета (игры, сказки, спектакля).

##### *8. Технология ТРИЗ - теория решения изобретательных задач:*

Цель ТРИЗ – не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.

### 9. Технология «Портфолио ребёнка»:

Цель данной технологии - создание условий для формирования личности ребёнка, открытия им своего образа «Я». Технология портфолио предполагает способ фиксации, накопления индивидуальных достижений за какой-то определённый период. Причём, портфолио может составляться как на одного человека, так и на группу, спортивный коллектив, музыкальный коллектив.

### 10. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):

ИКТ - это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, которые интегрированы с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации в интересах ее пользователей. Иными словами, ИКТ в ДОУ - это совокупность учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств, форм и методов их применения. Цель применения ИКТ в ДОУ - оптимизация и повышение качества образования, формирование устойчивой положительной мотивации дошкольников к образовательному процессу. Применение ИКТ в ДОУ регламентируется СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основные аспекты использования ИКТ в ДОУ при работе с детьми:

- ✓ Мотивационный аспект основан на том, что использование ИКТ формирует положительную мотивацию дошкольников к образовательному процессу, так как создаются следующие условия: учёт индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся; расширение содержания, методов и форм образовательной деятельности, расширение возможностей раскрытия творческого потенциала дошкольников.
- ✓ Содержательный аспект подразумевает создание наглядных материалов (плакаты, таблицы, презентации и др.) и игровых упражнений и заданий для работы с детьми. Также ИКТ используются при работе с родителями (проведение on-line консультаций, создание информационных чатов в мессенджерах, блоги педагогов, сайт детского сада, канал детского сада на платформе Rutube).

### Технологии, используемые в работе с педагогами:

- ✓ Технология индивидуализации форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Технология применения самореализационных форм повышения квалификации.
- ✓ Технология «Портфолио педагога».
- ✓ Технологии делегирования внутреннего контроля за качеством образования.
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии. Учебно-методический аспект использования ИКТ при работе с педагогами подразумевает использование данных технологий для методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса (создание виртуальных методических кабинетов и «копилок», проведение совещаний в on-line формате, организация вебинаров). Контрольно-оценочный аспект применения ИКТ в работе с педагогами предполагает создание электронного документооборота (например, документации по планированию воспитательно-образовательного процесса).

В соответствии с ФГОС ДО работа с воспитанниками по освоению образовательных программ направлена на достижение каждым воспитанником ДОО определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. В педагогической диагностике принимают участие педагоги и специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Сроки проведения педагогической диагностики: с 15 сентября по 30 сентября и с 15 апреля по 30 апреля. Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения каждым ребёнком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития); оптимизации работы с группой детей. Результаты педагогической диагностики отражают динамику развития воспитанников.

Данные для оценки индивидуального развития детей в динамике за период, подлежащий самообследованию, отсутствуют, так как образовательная деятельность в ДОО началась впервые 01.09.2023 (открытие детского сада) и педагогическая диагностика проводилась только в сентябре.

В ДОО созданы условия для проявления детской одаренности: проводятся выставки художественного творчества (в том числе совместного детско-родительского творчества), конкурсы чтецов, дети участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является результативность участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, соревнованиях и смотрах, начиная с уровня МО.

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Период участия</i>	<i>Педагог</i>
Соревнования «Первые старты»	Отборочные уровня МО	2-е место	Октябрь	Ясковская В.М.
Детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	Всеросс.	1 место	Октябрь	Винницкая К.Ю.

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Период участия</i>	<i>Педагог</i>
Соревнования «Первые старты»	Район	8-е место из 16	Ноябрь	Ясковская В.М.

### Социальное партнерство

*Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:*

- ✓ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- ✓ участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- ✓ проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- ✓ реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами;

*Наши социальные партнеры:*

- ✓ ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга»
- ✓ МО «Чистое небо»
- ✓ ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
- ✓ СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 114 ДПО № 75

Наш детский, как и любое другое образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В этой связи в целях повышения качества дошкольного образования предполагается расширение социального партнерства, исходя из запросов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

### **1.7. Анализ качества кадрового обеспечения.**

ДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям.

Сильной стороной кадровой политики и отличительной особенностью нашего дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров, благоприятный психологический микроклимат, постоянное повышение профессиональной компетенции педагогов, участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

Общее количество педагогических работников: 15 человек

*Распределение по должностям:*

<i>Старший воспитатель</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>	<i>Учитель-логопед</i>	<i>Педагог-психолог</i>
1	12	1	1	0	0

*Уровень образования:*

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специально образование</i>
7 (47%)	8 (53%)

*Квалификационная категория:*

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Без категории</i>
6	2	7 (5 человек – молодые специалисты)

*Педагогический стаж:*

<i>Общее количество</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10- 15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
15	6	3	3	2	1

Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Наименование курсов</i>	<i>Тип курсов</i>	<i>Длит. курсов</i>	<i>Образовательная организация</i>	<i>№ лицензии на осуществление образовательной деятельности</i>	<i>Срок окончания курсов</i>
Воспитатели: Винницкая К.Ю. Григорьева Е.В. Елизарова Н.А. Зяблицкая Е.С. Мохирева А.В. Осподова И.В. Пескова Т.С. Рассказова С.А. Андрусенко С.Ю. Щукина Н.С.	«Логико-математическое и творческое развитие детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счётных палочек Кюизенера и других методических пособий»	КПК	16	АНО ДПО «ЛингваНова»	Л034-01277-66/00193666	Октябрь

Мероприятия различного уровня (начиная с уровня МО), в которых педагоги принимали активное участие:

<i>Ф.И.О. и должность педагога</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Организация</i>	<i>Уровень</i>	<i>Статус</i>	<i>Результат</i>	<i>Период участия</i>
Медведева К.М., музыкальный руководитель	Семинар-практикум «Фольклор как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга» ГБДОУ детский сад № 83	Район	Офиц.	Выступление «Авторские фольклорные игры в сопровождении аккордеона как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь
Медведева К.М., музыкальный руководитель	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки-2023». Отборочный тур.	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга» ГБДОУ детский сад № 28	МО «Чистое небо»	Офиц.	Член жюри	Ноябрь
Ясковская В.М., инструктор по физической культуре	Районные соревнования «Первые старты». Отборочный тур.	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Приморского района»	МО «Озеро Долгое-2»	Офиц.	Главный судья	Октябрь
Воспитатели: Елизарова Н.А. Григорьева Е.В. Зяблицкая Е.С. Фадеева Л.Н. Рассказова С.А.	Творческая группа «Школа молодого воспитателя»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 62	Район	Офиц.	Участники	Сентябрь - Декабрь

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в качестве слушателя:

<i>Ф.И.О. и должность педагога</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Организация</i>	<i>Длительность</i>	<i>Период участия</i>
Медведева К.М., музыкальный руководитель	Вебинар «Новый год у малышей»	Сообщество педагогов d-seminar.ru	2 ак. часа	Октябрь 2023

<i>Ф.И.О. и должность педагога</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Организация</i>	<i>Длительность</i>	<i>Период участия</i>
Медведева К.М., музыкальный руководитель	Вебинар «Новый год у дошколят»	Сообщество педагогов d-seminar.ru	2 ак. часа	Октябрь 2023
Мохирева А.В., воспитатель	Семинар «Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей с девиантным поведением»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт- Петербурга  ГБДОУ детский сад № 51 Приморского района		Октябрь 2023
Пескова Т.С., воспитатель	Вебинар «Этнические игры и культура международного общения»	АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»	1 ак. час	Ноябрь 2023
Пескова Т.С., воспитатель	Вебинар «Журналистика в детском саду: телестудия»	АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»	1 ак. час	Декабрь 2023

## 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

### Методическая литература

<i>Образовательная область</i>	<i>Объём методической литературы (ед.)</i>	<i>Объём наглядно- демонстрационного материала для работы с детьми (ед.)</i>	<i>Объём наглядно- демонстрационного материала для работы с родителями (ед.)</i>
Социально- коммуникативное развитие	66	145	135
Познавательное развитие	111	422	
Речевое развитие	26	146	
Художественно- эстетическое развитие	57	94	
Физическое развитие	49	17	

В нашем детском саду активно используются современные образовательные технологии, в том числе, информационно-коммуникационные технологии. Учебно-методический аспект ИКТ подразумевает использование данных технологий для методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. В частности, для создания виртуальных методических кабинетов и «копилок», в которых размещается часть методической литературы.

## 1.9. Материально-техническое обеспечение

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- ✓ Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- ✓ Выполнение ДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и предъявляемых к: условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.
- ✓ Выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности.
- ✓ Выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников.
- ✓ Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

В ДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- ✓ Помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через все виды детской деятельности и все виды активности с участием взрослых и других детей (групповые ячейки, музыкальный и физкультурный зал, кабинет дополнительного образования).
- ✓ Помещения для занятий со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог);
- ✓ служебно-бытовые помещения для персонала (административные, санитарно-бытовые), постирочная, пищеблок.
- ✓ Помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья (физкультурный зал, медицинский кабинет, бассейн).
- ✓ Оформленная территория и оборудованные участки для прогулок, физкультурно-оздоровительная площадка с покрытием из полимерной крошки.
- ✓ Мебель, техническое оборудование, инвентарь и оборудование для всех видов детской деятельности и всех видов детской активности.
- ✓ Средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста и в соответствии с содержанием Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений:

- ✓ Групповые помещения (раздевалка, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 6.
- ✓ Музыкальный зал (музыкальный зал, инвентарная комната) – 1.
- ✓ Спортивный зал (спортивный зал, инвентарная комната) – 1.

- ✓ Кабинет учителя-логопеда / педагога психолога – 1.
- ✓ Бассейн (чаша бассейна, раздевалки, тренерская / инвентарная комната, кабинет медсестры, комната анализа воды) – 1.
- ✓ Кабинет дополнительного образования – 1.
- ✓ Медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная, помещение для приготовления дез.растворов) – 1.
- ✓ Пищеблок – 1.
- ✓ Постирочная (помещение для стирки белья, гладильная) – 1.
- ✓ Кабинет заведующего – 1.
- ✓ Методический кабинет – 1.
- ✓ Кабинет завхоза – 1.
- ✓ Помещение охраны – 1.
- ✓ Бельевая кладовая – 1.
- ✓ Кладовая хранения игрушек – 1.
- ✓ Кладовая завхоза – 1.

Состояние информационно-технической базы:

- ✓ Локальная сеть
- ✓ Выход в Интернет
- ✓ Официальный сайт ДОУ
- ✓ Персональные компьютеры в комплекте (7 шт.)
- ✓ Ноутбуки (14 шт.)
- ✓ Мультимедийные проекторы (2 шт.)
- ✓ Интерактивная доска (1 шт.)
- ✓ МФУ (5 шт.)
- ✓ Принтеры (3 шт.)

Количество детей в группах общеразвивающей направленности в ДОУ определяется исходя из расчета площади группового помещения:

- ✓ для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м<sup>2</sup> на 1 ребенка;
- ✓ для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 м<sup>2</sup> на 1 ребенка;

Группы кратковременного пребывания в ДОУ: отсутствуют.

Помещения ДОУ, требующие капитального ремонта: отсутствуют.

Особенности осуществления закупок игрового оборудования путём проведения конкурентных процедур для нужд ДОУ

Составляя технические задания и документацию для проведения закупок, ДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников:

- ✓ *Принцип безопасности* (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка: физические риски, психологические риски, нравственные риски.
- ✓ *Принцип развития* (с учётом зоны ближайшего развития ребёнка).
- ✓ *Принцип соответствия* половозрастным и индивидуальным особенностям.

## 1.10. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования

В ДОУ имеется внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО).

### *Цель ВСОК ДО:*

Установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

### *Задачи ВСОК ДО:*

- ✓ Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО.
- ✓ Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.
- ✓ Устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

### *Основные принципы ВСОК ДО:*

- ✓ Принцип объективности, достоверности, полноты и систематичности информации о качестве образования.
- ✓ Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.
- ✓ Принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений.
- ✓ Принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможностей их многократного использования).
- ✓ Принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методики измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- ✓ Принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами.
- ✓ Принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей.
- ✓ Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

Данные по ВСОК ДО за период, подлежащий самообследованию, отсутствуют, так как согласно «Положению о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 91 Приморского района» ВСОК ДО осуществляется по итогам учебного года (приём детей в ДОУ впервые был осуществлён 01.09.2023; учебный год на момент проведения самообследования не закончен).

## **ВЫВОД:**

### Результаты самообследования показывают:

- ✓ В ДОО образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и локальными документами ДОО.
- ✓ Образовательная деятельность ведётся с использованием современных методик, технологий и форм обучения.
- ✓ ДОО осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы ДОО.
- ✓ Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОО.
- ✓ Финансовые ресурсы ДОО обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.
- ✓ Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.
- ✓ Педагоги и специалисты ДОО профессионально подготовлены в соответствии с требованиями профстандартов. Постоянно повышают свой профессиональный уровень. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- ✓ Информационная система ДОО позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создает условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.
- ✓ Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности.
- ✓ Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программ дошкольного образования ДОО на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

### По результатам самообследования можно выявить направления работы на следующий год:

- ✓ Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- ✓ Развитие системы укрепления здоровья воспитанников.
- ✓ Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения.

- ✓ Использование в педагогической деятельности современных инновационных технологий.
- ✓ Совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
- ✓ Развитие и совершенствование новых форм сотрудничества с законными представителями воспитанников.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 53 %
1.8.1	Высшая	6 человек / 40 %
1.8.2	Первая	2 человек / 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогические работники: 6 человек / 40% АХР: 0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогические работники: 15 человек / 100 % АХР: 1 человек / 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/176 1:11,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего: 569,84 м <sup>2</sup>  На одного воспитанника: 3,23 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,88 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да