ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 91
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 Педагогического совета от 23.11.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
ГБДОУ детского сада № 91
Приморского района Санкт-Петербурга
______Восковец В.Н.

Приказ № 114 от 24.11.2023 года

Учебный план

по оказанию дополнительных образовательных платных услуг на 2023-2024 учебный год в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 91 Приморского района Санкт-Петербурга

Учебный план разработан в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 15.11.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- с Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Приморского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Учебный план по дополнительным образовательным платным услугам отражает: специализацию занятий; продолжительность занятий; виды занятий; количество занятий, часов.

Направленности дополнительных образовательных платных услуг соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ГБДОУ, помогают, ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания дополнительных образовательных платных услуг ГБДОУ создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;

соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;

- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
 качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение
 Учебный план составлен с учетом социального заказа на дополнительные образовательные платные услуги.

РЕЖИМ ОКАЗАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

Организация образовательного процесса регламентируется Образовательной программой, Учебным планом и Графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных образовательных платных услуг в 2023-2024 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Дополнительные занятия в зависимости от возраста детей проводятся:

- от 2 до 3 лет продолжительность не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет продолжительность не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет продолжительность не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет продолжительность не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет продолжительность не более 30 минут;

Дополнительные образовательные платные услуги реализуются во вторую половину дня за рамками освоения Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 Приморского района Санкт-Петербурга с 15.10 до 17.25. Деятельность по дополнительным образовательным платным услугам воспитанников планируется с 09 января 2024 года по 31 мая 2024 года.

Перечень дополнительных образовательных платных услуг:

«Маленький атлет» - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. «Маленький атлет» способствует укреплению здоровья детей, развивает силу мышц, совершенствует функции организма, повышает его защитные свойства; развивает двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, гибкость; воспитывает интерес и потребность в физических упражнениях и играх. Благодаря занятиям снижается уровень заболеваемости и повышается уровень физического развития, повышается благотворное влияние на развитие ребенка.

«Весёлый оркестр» - содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Игра на музыкальных инструментах - это один из видов детской исполнительской деятельности, которая чрезвычайно привлекает дошкольников. В процессе игры на музыкальных инструментах совершенствуются эстетическое восприятие и эстетические чувства ребенка. Происходит становление и развитие таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость, развивается память и умение сконцентрировать внимание. Когда ребенок слышит и сопоставляет звучание разных музыкальных инструментов, развиваются его мышление, аналитические способности.

Игра на музыкальных инструментах развивает мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук, способствует координации музыкального мышления и двигательных функций организма, развивает фантазию, творческие способности, музыкальный вкус, учит понимать и любить музыку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ «МАЛЕНЬКИЙ АТЛЕТ»

Образовательная область: интеграция физического и социально-коммуникативного развития						
Руководитель	Объем ДОПУ (часов ¹ в неделю)	Объем ДОПУ (часов в месяц)	Объем ДОПУ (часов за период с января по май)			
Ясковская Вардуи Мамиконовна	2	8	40			

^{1 1}час равен 1 учебному часу в соответствии с возрастом ребенка

Младшая группа (3–4 года)

№	Наименование пазпела темы		оличество	Формы контроля/	
п/п			Теория	Практика	аттестации
I pa	вдел. Вводная часть				
1	Вводное диагностическое занятие Инструктаж т/б.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение Мониторинг
II pa	здел. ОФП				
2	ОФП без инвентаря	14	3	11	Нормативы
III p	аздел. СФП		•		
3	Развитие специальных физических качеств	6	1	5	Нормативы
<i>IV p</i>	аздел. Акробатическая подготовка				
4	Освоение техники выполнения элементов	6	1	5	Нормативы Контрольные упражнения
V pa	здел. Игровые занятия				
5	Разучивание и проведение игр	10	2	8	Игра
VIp	аздел. Итоговое занятие				•
6	Открытое занятие	1	0	1	Зачет
7	Итоговое диагностическое занятие	2	1	1	Мониторинг
Ито	го	40	8,5	31,5	

Средняя группа (4–5 лет)

№	Науманаранна разнана тами	Количество часов			Формы контроля/		
п/п	 /п Наименование раздела, темы		Теория	Практика	аттестации		
І раз	I раздел. Вводная часть						
1	Вводное диагностическое занятие Инструктаж т/б.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение Мониторинг		
II раздел. ОФП							
2	ОФП без инвентаря	14	3	11	Нормативы		

III į	раздел. СФП							
3	Развитие специальных физических качеств	6	1	5	Нормативы			
IV_{I}	IV раздел. Акробатическая подготовка							
4	Освоение техники выполнения элементов	6	1	5	Нормативы Контрольные упражнения			
Vpa	издел. Игровые занятия							
5	Разучивание и проведение игр	10	2	8	Игра			
VI	аздел. Итоговое занятие				•			
6	Открытое занятие	1	0	1	Зачет			
7	Итоговое диагностическое занятие	2	1	1	Мониторинг			
Ито	Итого 40 8,5 31,5							

Старшая группа (5–6 лет)

Nº	Наумачаранна разгала тами	К	оличество	Формы контроля/	
п/п	Наименование раздела, темы	Всего	Теория	Практика	аттестации
I pa	вдел. Вводная часть				
1	Вводное диагностическое занятие Инструктаж т/б.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение Мониторинг
II pa	зздел. ОФП				
2	ОФП без инвентаря	14	3	11	Нормативы
III p	раздел. СФП				
3	Развитие специальных физических качеств	6	1	5	Нормативы
<i>IV p</i>	аздел. Акробатическая подготовка				
4	Освоение техники выполнения элементов	6	1	5	Нормативы Контрольные упражнения
V pa	здел. Игровые занятия				
5	Разучивание и проведение игр	10	2	8	Игра
VIp	аздел. Итоговое занятие				
6	Открытое занятие	1	0	1	Зачет
7	Итоговое диагностическое занятие	2	1	1	Мониторинг
Ито	го	40	8,5	31,5	

Подготовительная группа (6–7 лет)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/		
п/п	/п		Теория	Практика	аттестации		
I pas	I раздел. Вводная часть						
1	Вводное диагностическое занятие Инструктаж т/б.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение Мониторинг		
II раздел. ОФП							
2	ОФП без инвентаря	14	3	11	Нормативы		

III p	аздел. СФП							
3	Развитие специальных физических качеств	6	1	5	Нормативы			
<i>IV p</i>	IV раздел. Акробатическая подготовка							
4	Освоение техники выполнения элементов	6	1	5	Нормативы Контрольные упражнения			
V pa	здел. Игровые занятия							
5	Разучивание и проведение игр	10	2	8	Игра			
VIp	аздел. Итоговое занятие							
6	Открытое занятие	1	0	1	Зачет			
7	Итоговое диагностическое занятие	2	1	1	Мониторинг			
Ито	Итого 40 8,5 31,5							

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ «ВЕСЁЛЫЙ ОРКЕСТР»

Образовательная область: интеграция художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития						
Руководитель	Объем ДОПУ (часов ¹ в неделю)	Объем ДОПУ (часов в месяц)	Объем ДОПУ (часов за период с января по май)			
Медведева Ксения Михайловна	1	4	20			

^{1 1}час равен 1 учебному часу в соответствии с возрастом ребенка

Старше-подготовительный возраст

№	Наименование раздела, темы	К	оличество ч	Формы контроля/	
п/п		Всего	Теория	Практика	аттестации
1.	Знакомство с музыкальными	2	1	1	Педагогическое
1.	инструментами.	2	1	1	наблюдение
2.	Музыкальная грамота.	8	4	1	Педагогическое
4.	тузыкальная грамота.	0	1	4	наблюдение
2	Обучение игре на музыкальных	10	2	o	Педагогическое
3.	инструментах.	10	Δ	8	наблюдение
Ито	го	20	7	13	